

MASTER 2 SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

PARCOURS-TYPE INGENIERIE DE LA TRANSITION DES TERRITOIRES



- **Titre du cours :** Financement de projets
- **Programme :** Master 2 Sciences Économiques et Sociales, parcours-type Ingénierie de la transition des territoires
- **Crédits ECTS :** 2
- **Langue d'enseignement :** Français
- **Modalités pédagogiques :** Présentiel
- **Total heures :** 10h30
- **Heures CM :** 6h
- **Heures TD :** 4h30
- **Heures de travail personnel par étudiant :**
 - Appropriation du support global de cours : 16h
 - Préparation du rendu travail collectif (TD) : 4h
 - Réalisation de l'étude de cas (travail individuel) : 8h
 - Total : 28 H
- **Responsable de la formation :** Pascal ROGGERO
- **Responsable du cours :** Mina ZOURGANE
- **Chargé de TD :** Mina ZOURGANE

DESCRIPTION

- **Présentation :**

L'objectif est de donner un cadre conceptuel au financement de projets, notion polymorphe et contextualisée, afin de la repositionner en lien avec l'ingénierie territoriale. Il s'agira d'appréhender les liens d'interdépendance qui unissent financements, projet et territoire dans un contexte où les territoires doivent relever le défis des transitions avec des ressources financières contraintes, ce qui nécessite contractualisation, partenariats et ingénierie. Dans une logique opérationnelle, l'enseignement aborde la prospection financière, le montage et la gestion budgétaire d'un projet relative au cycle du projet. Ce cours porte également sur les principales sources de financement relative aux transitions territoriales.

- **Lien avec le programme :**

Ce cours est complémentaire au cours d'ingénierie de projet, puisqu'il s'agit d'extraire et d'approfondir la dimension financière de la conduite de projets territoriaux selon une approche conceptuelle et opérationnelle.

- **Objectifs d'apprentissage :**

A l'issue de ce cours, l'étudiant est capable de :

- D'identifier différentes sources de financements de projets possibles en contexte territorial (appels à projets, financements européens, contractualisation, subventions, financements participatifs, partenariats publics-privés...)
- De réaliser les grandes étapes d'une demande de financement
- De réaliser un prévisionnel de projet (investissement et fonctionnement) et d'en faire une analyse critique
- De formaliser un argumentaire à destination d'un partenaire financeur potentiel
- De proposer une démarche évaluative en prenant en compte la dimension financière

- **Compétences transverses :**

Participer à l'élaboration d'un projet dans le domaine des transitions territoriales

Mobiliser des partenaires et convaincre en développant une argumentation avec un esprit critique

Évaluer un projet

- **Prérequis :**

Nécessité d'avoir appréhendé l'ingénierie de projet, le diagnostic territorial et de disposer de quelques notions relatives au cadre d'intervention des collectivités territoriales (compétences et champs d'intervention) ainsi que de l'Union Européenne.

- **Contenu, organisation :**

<u>Séance 1 :</u> Le financement de projets, cadre conceptuel	Cette première séance, vise à appréhender, sur un mode réflexif et participatif, les contours de la notion de financement de projets dans le domaine des transitions territoriales : les acteurs concernés, la place du financement dans le cycle du projet, la recherche de financements, le cadre logique du projet, les zones de risques et d'incertitudes...
<u>Séance 2 :</u> Pilotage budgétaire d'un projet et prospection financière	Sur un plan opérationnel, cette partie aborde la recherche de financements, l'estimation du budget et la réalisation d'un prévisionnel, la gestion de trésorerie et des engagement financiers, le contrôle financier et l'évaluation. Cette séance aborde également la prospection financière et la réalisation d'une demande de financement. Un temps est ensuite dédié à la formalisation des groupes de travail et au démarrage du travail à présenter pour la séance suivante (évaluation TD). Ce travail porte sur la réponse à un cahier des charges relatif à un projet dans le domaine des transitions territoriales.
<u>Séance 3 :</u> Sources de financement de projets en contexte territorial	Cette séance met l'accent sur les différentes sources existantes : subventions et interventions des principaux acteurs territoriaux, dispositifs contractuels, fonds européens, partenariats publics-privés, financements participatifs ... L'accent est mis sur les dispositifs incontournables en vigueur. La deuxième partie de séance est dédiée à la restitution des études de cas (4 groupes environ avec une présentation de 15 minutes).

Quels documents sont mis à disposition des étudiants ? Par quel biais ?

Le cours et les annexes évoquées en séance sont disponibles sur la plateforme MOODLE. Les étudiants doivent étudier le cours avant l'enseignement qui est consacré à l'appropriation des connaissances par l'interaction et des mises en situation.

- **Modalités d'évaluation :**

Contrôle continu

Moyenne de la note de TD sur 10 points et de la note de CM sur 20 points

Type d'évaluation :

- TD : Travail collectif sur la base d'un cahier des charges relatif à un appel à projets dans le domaine des transitions territoriales : présenter un projet contextualisé en réponse au cahier des charges, élaborer un prévisionnel ainsi qu'un argumentaire critique, proposer des critères d'évaluation. Réalisation d'une présentation orale.
- CM : Étude de cas, travail individuel relatif à une mise en situation en contexte territorial.

Bibliographie :

NERE Jean-Jacques. *Le management de projet*. Paris : Presse Universitaire de France, 2015, Coll. " Que sais-je?" 127 p.

TARLIN Jérôme et CORNETTE Clémentine. *Comment monter et financer son projet*. Lempdes: Sources, Centre national de ressources du tourisme et du patrimoine rural, 2008, 109 p.

TURNER Gilles. *Le coût et la valeur des projets : manuel de cost engineering*. La plaine Saint-Denis: AFNOR, 2012, 567 p.

Sources internet officiels :

- <https://www.gouvernement.fr/ministere-de-la-cohesion-des-territoires-et-des-relations-avec-les-collectivites-territoriales>
- <https://www.europe-en-france.gouv.fr/fr>

Clause de non-responsabilité

Les informations fournies dans ce syllabus sont provisoires et peuvent être modifiées. Les modifications du plan de cours seront annoncées en classe.