

# MASTER 2 SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

## PARCOURS-TYPE INGENIERIE DE LA TRANSITION DES TERRITOIRES



- **Titre du cours :** Changement institutionnel, innovation et transition
- **Programme :** Master 2 Sciences Économiques et Sociales, parcours-type Ingénierie de la transition des territoires
- **Crédits ECTS :** 2
- **Langue d'enseignement :** Français
- **Modalités pédagogiques :** Présentiel
- **Total heures :** 13h30
- **Heures CM :** 9h
- **Heures TD :** 4h30
- **Heures de travail personnel par étudiant :** 15h
- **Responsable de la formation :** Pascal ROGGERO
- **Responsables du cours :** Amélie Gonçalves et Jean-Pierre Del Corso
- **Chargé de TD :** Amélie Gonçalves et Jean-Pierre Del Corso

### DESCRIPTION

- **Présentation :**

La partie de l'enseignement consacrée à l'économie du changement institutionnel vise à fournir aux étudiants une grille d'analyse leur permettant d'appréhender les défis majeurs auxquels est confrontée la mise en œuvre d'une politique publique de développement territorial.

La partie de l'enseignement consacrée à l'économie de l'innovation a pour but de permettre aux étudiants d'acquérir des notions de base sur ce à quoi renvoie l'innovation, sur ses mécanismes de création et diffusion et sur les liens entre innovations et transitions.

- **Lien avec le programme :**

Les apports en économie du changement institutionnel et en économie de l'innovation sont destinés à doter les étudiants de grilles de lecture pour analyser les processus de transition dans les territoires et accompagner ces transitions.

Ce cours est positionné en début d'année universitaire : de septembre à décembre

- **Objectifs d'apprentissage :**

A l'issue de ce cours, l'étudiant est capable de :

- De déterminer les propriétés dont doit être pourvue une mesure de politique publique territoriale pour influencer le raisonnement et le comportement d'acteurs ciblés
- D'identifier des modes d'animation territoriale appropriés pour permettre à des acteurs locaux de transformer une mesure de politique en instrument opératoire pour l'action
- D'identifier des types d'innovation qui pourraient soutenir le type de transition voulue par les acteurs d'un territoire et les facteurs qui pourraient favoriser ou au contraire freiner leur émergence et diffusion

- **Compétences transverses :**

Prise de recul et examen critique

- **International**

Y a-t-il une dimension internationale dans le cours ?

Oui, via les apports théoriques et les études de cas.

- **Prérequis :**

Que faut-il maîtriser avant de commencer ce cours ?

Bases en économie : niveau licence/master 1

- **Contenu, organisation :**

N° de session / Titre / Brève description.

Partie Économie du changement institutionnel :	Partie économie de l'innovation :
<p>Le <b>chapitre 1</b> propose une première approche des politiques publiques. Après avoir présenté l'objectif principal et les instruments d'une politique publique, il discute des conditions requises pour que celle-ci soit couronnée de succès, c'est-à-dire : ait la capacité de transformer les modes de penser et d'agir d'acteurs ciblés.</p> <p>Le <b>chapitre 2</b> approfondit la réflexion précédente en mobilisant pour cela les apports de l'analyse institutionnelle. A partir du concept d'institution, il étudie les différentes propriétés que doit réunir une politique publique pour provoquer une actualisation des raisons d'agir des acteurs.</p> <p>Le <b>chapitre 3</b> est centré sur l'étude du lien entre politiques publiques et changement institutionnel. Partant des acquis théoriques des 2 chapitres précédents, il montre, à travers l'examen d'un certain nombre de cas concrets, que les dispositifs publics ne peuvent devenir de véritables leviers de développement territorial que si les acteurs s'en saisissent pour élargir leurs registres d'action, autrement dit s'ils les transforment en « <i>règles rationnelles</i> ».</p>	<p>Le <b>chapitre 1</b> est une mise en contexte consacrée à la définition de l'innovation sous ces différentes formes aussi bien technologiques que non technologiques et aux grandes tendances nationales et européennes actuelles avec un regard critique sur la mesure de ces tendances</p> <p>Le <b>chapitre 2</b> revient sur le lien établi par les économistes entre certaines formes d'innovation et la croissance économique et la manière dont les transitions questionnent ce lien.</p> <p>Le <b>chapitre 3</b> met l'accent sur les mécanismes de construction de l'innovation et sur le caractère de plus en plus complexe et multi-acteur de ces mécanismes. Il revient ensuite sur la manière dont ces innovations se diffusent au sein de la société, notamment dans un contexte de transition.</p>

Quels documents sont mis à disposition des étudiants ? Par quel biais ?

Supports de cours en ligne.

- **Modalités d'évaluation :**

Contrôle terminal

Type d'évaluation : Écrit de trois heures reposant sur l'analyse d'un cas concret de développement territorial.

- **Bibliographie :**

Boutillier et al. (2014) Principes d'économie de l'innovation. Collection Business et innovation, Peter Lang, Bruxelles.

Bromley D.W. 2008. Volitional pragmatism, Ecological Economics, vol. 68, n°1-2, pp. 1-13.

Commons J.R. 1931. "Institutional Economics", American Economic Review, vol. 21, pp. 648-57. Traduction [2001] :

Bazzoli, L. et Dutraive, Cahiers d'Economie Politique, vol. 40-41, pp. 287-97.

Denzau A.T. and North, D.C. 1994. "Shared Mental Models: Ideologies and Institutions", Kyklos, fasc. 1, pp. 3-31.

Geels, F. W., & Schot, J. (2007) Typology of sociotechnical transition pathways. Research policy, 36(3), 399-417

Guellec D. (2017) Économie de l'innovation. Collection Repères, La Découverte, Paris.

- Gislain J.J. 2003. "L'émergence de la problématique des institutions en économie", Cahiers d'économie politique, N°44, L'Harmattan, pp. 19-50.
- Hodgson G.M. 2006. "What are institutions ?", Journal of Economic Issues, vol. 15, N°1, mars, pp. 1-25.
- Lazaric N. (2010) Les théories économiques évolutionnistes. Collection Repères, La Découverte, Paris.
- North D.C. 2005. Understanding the Process of Economic Change, Princeton University Press, Princeton.
- Traduction : Le Séac'h, M., Le processus du développement économique, Ed d'Organisation, Paris.
- Shearmur R. et al. (Eds.) (2016) Handbook on the Geographies of Innovation. Edward Elgar, Cheltenham.
- Sociologies pratiques (2015) Diffuser ou périr, les promesses de l'innovation sociale. Numéro spécial, 31, 140 p.
- Sen A.K. 2005. [2002]. Rationalité et liberté en économie, Odile Jacob, Paris.
- Vatn, A., 2009, An institutional analysis of methods for environmental appraisal, Ecological Economics, vol. 68, pp.2207–2215.

*Clause de non-responsabilité*

*Les informations fournies dans ce syllabus sont provisoires et peuvent être modifiées. Les modifications du plan de cours seront annoncées en classe.*

# MASTER 2 SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

## PARCOURS-TYPE INGENIERIE DE LA TRANSITION DES TERRITOIRES



- **Course Title :** Institutional change, innovation and economic transition
- **Program :** M2 SES mention ITT
- **ECTS credits :** 2
- **Language of instruction :** French
- **Teaching method :** On-site
- **Total of hours :** 13h30
- **Hours of lectures :** 9h
- **Hours of tutorials :** 4h30
- **Personal work hours / student :** 15h
- **Head of program:** Pascal ROGGERO
- **Course instructor:** Amélie Gonçalves et Jean-Pierre Del Corso
- **Teaching assistant :** Amélie Gonçalves et Jean-Pierre Del Corso

### DESCRIPTION

- **Presentation :**

What is the overall objective of the course?

The part of the course devoted to the economics of institutional change aims to provide students with an analytical framework enabling them to understand the major challenges facing the implementation of a public policy of territorial development.

The part of the course devoted to the economics of innovation aims to provide students with a basic understanding of what innovation is, how it is created and diffused, and the links between innovation and transitions.

- **Link with the program :**

How is it relevant with the other courses?

The contributions in economics of institutional change and economics of innovation are intended to provide students with a framework for analysing the processes of transition in the territories and accompanying these transitions.

This course is positioned at the beginning of September/at the end of December

- **Learning objectives :**

At the end of this course, students will be able to:

- To determine the properties that a territorial public policy measure must have in order to influence the reasoning and the behaviour of targeted actors
- Identify appropriate territorial facilitation modes to enable local actors to transform a policy measure into an operational instrument for action
- To identify the types of innovation that could support the type of transition desired by the actors of a territory and the factors that could favour or hinder their emergence and diffusion

- **Skills:**

Does this course prepare for some of the skills expected at undergraduate level?

Stepping back and critically examining

- **International**  
Is there an international dimension in the course?  
Yes, via theoretical contributions and case studies.
- **Ethics Responsibility Sustainability**

- **Prerequisite :**

What do you need to master before starting this course?

Basic notions of Economics: undergraduate and M1 degree

- **Content, Organization :**

Session # / Title / Brief Description.

Economics of institutional change	Economics of innovation
<p><b>Chapter 1</b> offers a first approach to public policy. After presenting the main objective and instruments of a public policy, it discusses the conditions required for it to be successful, i.e. to have the capacity to transform the ways of thinking and acting of targeted actors.</p> <p><b>Chapter 2</b> deepens the previous reflection by mobilising the contributions of institutional analysis. Using the concept of institution, it studies the different properties that a public policy must have in order to bring about an updating of the actors' reasons for acting.</p> <p><b>Chapter 3</b> focuses on the study of the link between public policy and institutional change. Based on the theoretical knowledge acquired in the two previous chapters, it shows, through the examination of a number of concrete cases, that public measures can only become real levers for territorial development if the actors seize them to broaden their scope of action, in other words if they transform them into 'rational rules'.</p>	<p><b>Chapter 1</b> is a contextualisation on the definition of innovation in its various forms, both technological and non-technological, and on the major national and European trends today, with a critical look at the measurement of these trends</p> <p><b>Chapter 2</b> looks at the link made by economists between certain forms of innovation and economic growth and how transitions are challenging this link.</p> <p><b>Chapter 3</b> focuses on the mechanisms of innovation construction and the increasingly complex and multi-actor nature of these mechanisms. It then returns to the way in which these innovations are disseminated within society, particularly in a context of transition.</p>

What materials are made available to students? What way?

Course power point on Moodle

- **Assessment :**

Formative assessment / Summative assessment (final exam)

Assessment method: Final exam, 3h, based on the analysis of a case study of territorial development

- **Bibliography:**

Boutillier et al. (2014) Principes d'économie de l'innovation. Collection Business et innovation, Peter Lang, Bruxelles.

Bromley D.W. 2008. Volitional pragmatism, Ecological Economics, vol. 68, n°1-2, pp. 1-13.

Commons J.R. 1931. "Institutional Economics", American Economic Review, vol. 21, pp. 648-57. Traduction [2001] :

Bazzoli, L. et Dutraive, Cahiers d'Economie Politique, vol. 40-41, pp. 287-97.

Denzau A.T. and North, D.C. 1994. "Shared Mental Models: Ideologies and Institutions", Kyklos, fasc. 1, pp. 3-31.

- Geels, F. W., & Schot, J. (2007) Typology of sociotechnical transition pathways. *Research policy*, 36(3), 399-417
- Guellec D. (2017) *Économie de l'innovation*. Collection Repères, La Découverte, Paris.
- Gislain J.J. 2003. "L'émergence de la problématique des institutions en économie", *Cahiers d'économie politique*, N°44, L'Harmattan, pp. 19-50.
- Hodgson G.M. 2006. "What are institutions ?", *Journal of Economic Issues*, vol. 15, N°1, mars, pp. 1-25.
- Lazaric N. (2010) *Les théories économiques évolutionnistes*. Collection Repères, La Découverte, Paris.
- North D.C. 2005. *Understanding the Process of Economic Change*, Princeton University Press, Princeton.  
Traduction : Le Séac'h, M., *Le processus du développement économique*, Ed d'Organisation, Paris.
- Shearmur R. et al. (Eds.) (2016) *Handbook on the Geographies of Innovation*. Edward Elgar, Cheltenham.
- Sociologies pratiques (2015) *Diffuser ou périr, les promesses de l'innovation sociale*. Numéro spécial, 31, 140 p.
- Sen A.K. 2005. [2002]. *Rationalité et liberté en économie*, Odile Jacob, Paris.
- Vatn, A., 2009, *An institutional analysis of methods for environmental appraisal*, *Ecological Economics*, vol. 68, pp.2207–2215.

*Disclaimer*

*The information provided in this syllabus is subject to change. Changes to the course outline will be announced in class.*