

MASTER 1 SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

PARCOURS-TYPE INGENIERIE DE LA TRANSITION DES TERRITOIRES



- **Titre du cours : UE23 - Techniques d'ingénierie participative : enjeux et usages**
- **Programme :** Master 1 Sciences Economiques et Sociales, parcours-type Ingénierie de la transition des territoires
- **Crédits ECTS :** 2
- **Langue d'enseignement :** Français (+ lectures de références bibliographiques en anglais)
- **Modalité pédagogique :** Présentiel
- **Total heures :** 15h
- **Heures CM :** 15h
- **Heures TD :** 0h
- **Heures de travail personnel par étudiant :** 30h (estimées avec les travaux de groupe)
- **Responsable de la formation :** Marina Casula
- **Responsable du cours :** Marina Casula (avec interventions de Patricia Eon)
- **Chargé de TD :** Non

DESCRIPTION

- **Présentation :**

L'objectif global du cours est de comprendre les enjeux de la participation citoyenne, tant sur le plan théorique que pratique, en questionnant la mise en place de dispositifs participatifs. La prise en compte des contextes d'émergence des concepts de délibération et de participation est importante pour comprendre leurs trajectoires académiques et institutionnelles, mais également leur réception et leur mobilisation différenciée par les acteurs publics. Ils seront abordés à partir de références aux mouvements sociaux, à la démocratie locale américaine, à la démocratie de proximité, ou encore à travers des expériences de budgets participatifs, d'expérimentations de dispositifs d'empowerment, de conseils citoyens dans le cadre de la Politique de la Ville,...

La mise en place de procédures délibératives (conférences de consensus, conférences de citoyens, sondages délibératifs...) vise à améliorer la qualité du débat public (Manin, 2011). Pour être efficaces et légitimes, les démarches participatives impliquent également cette qualité du débat (Sintomer, 2005). De même, cela interroge sur l'exercice aujourd'hui de la démocratie et de la citoyenneté, les liens entre citoyen, élu local et territoire.

Les divers développements visent à comprendre la tension entre des démarches ascendantes (bottom up) et descendantes (top down), mais également les limites qu'elles peuvent rencontrer en termes d'information, d'implication des publics concernés et/ou rassemblés.

- **Lien avec le programme :**

Ce cours est positionné au semestre 2 du M1.

Il vise à introduire un certain nombre d'approches théoriques et expérientielles qui seront ensuite confrontées à des études de cas abordées dans le cadre du M2 ITT (CM Techniques de l'animation et du débat public). Il s'articule de manière plus globale et transversale à la maquette du M1, notamment du CM Innovations, transitions, et territoires, autour de la question des innovations organisationnelles et politiques au service de la transition des territoires.

- **Objectifs d'apprentissage :**

A l'issue de ce cours, l'étudiant est capable de :

- Connaître les cadres théoriques de la participation citoyenne et du débat public
- Identifier les différents acteurs (élus, citoyens, experts...) et leurs rôles
- Identifier les dispositifs et instruments mis en œuvre pour accompagner la participation et la transition citoyennes
- Comprendre les enjeux (autonomisation, empowerment, co-élaboration et acceptabilité des politiques publiques) et contextes de mise en place de ces dispositifs
- Identifier les limites de ces dispositifs

- **Compétences transverses :**

Ce cours prépare à des compétences transverses :

- Accompagner la participation et la transition citoyennes sur les territoires
- Analyser les contextes socio-politiques et culturels des territoires
- Articuler les enjeux de la participation citoyenne avec les défis de la transition écologique, en prenant en compte les humains et les non-humains

- **International**

Ce cours présente une dimension internationale *via* les apports théoriques, les exemples, etc.

- **Prérequis :** Aucun

- **Contenu, organisation :**

La 1^{ère} partie du cours repose sur des éclairages théoriques : Gouvernements représentatifs et enjeux de la délibération et De la délibération à la participation des citoyens

La 2^{nde} partie du cours repose sur les retours d'expérience d'une intervenante professionnelle autour de la mise en œuvre des techniques et dispositifs participatives ainsi que sur le partage du pouvoir local, de la démocratie implicite à l'autogestion associative citoyenne.

Quels documents sont mis à disposition des étudiants ? Par quel biais ?

L'ensemble des documents nécessaires au cours sont disponibles sur Moodle.

- **Modalités d'évaluation :**

Contrôle continu

Type d'évaluation :

Un dossier d'étude collectif sur une étude de cas (50% de la note finale) avec présentation orale des éléments saillants de l'analyse + Un travail écrit individuel sous la forme d'une réflexion argumentée (50% de la note finale).

- **Bibliographie :**

- Bacqué Marie-Hélène, Sintomer Yves (dir.), La démocratie participative, Histoire et généalogie, Paris, Editions La Découverte, 2011, coll. « recherches.
- Bourg Dominique, Whiteside Kerry, Vers une démocratie écologique, Le citoyen, le savant et le politique, Le Seuil, 2010
- Girard Charles, Le Goff Alice, La démocratie délibérative, anthologie de textes fondamentaux, Hermann Editeurs, Paris, 2010, collection « L'avocat du diable ».

- Latour Bruno, Où atterrir ? : Comment s'orienter en politique, Paris, La Découverte, 2017, coll. « Cahiers libres »,
- Manin Bernard, Principes du gouvernement représentatif, Calmann-Lévy, 1995.
- Pateman Carole, 1970, Participation and Democratic Theory, Cambridge, Cambridge University Press.
- Rosanvallon Pierre, La Démocratie inachevée. Histoire de la souveraineté du peuple en France, Gallimard, Bibliothèque des histoires, 2000, Folio Histoire 2003
- Rosanvallon Pierre *Le bon gouvernement* Editions Points Essais 2015
- Revue Participations, « Démocratie et participation : un état des savoirs », N° 1, 2011/1, Editeur De Boeck Université
- Groupement d'Intérêt Scientifique « Participation du public, décision, démocratie participative » <http://www.participation-et-democratie.fr/>
- Le site de la CNDP : <http://www.debatpublic.fr/>
- Duverger Timothée *L'Economie Sociale et Solidaire* Collection Repères La Découverte 2023
- Darmian Jean-Marie *Le partage du pouvoir local* Editions Le bord de l'eau 2019
- Morin Edgar *La Voie Pour l'avenir de l'Humanité* Editions Fayard 2011
- La 27^{ème} Région *Rapport d'activité 2022*
- *Rapport sur la cohésion des territoires* Conseil National des Territoires Commissariat Général à l'Egalité des Territoires CGET Juillet 2018
- **Rapport d'information du Sénat Mission d'évaluation de la politique de la ville et de la Loi Lamy du 21 février 2014** 19 juillet 2022
- Sites Internet Ressources :
 - ADEME Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie
 - ANCT Agence Nationale de la Cohésion des Territoires
 - POPSU Territoires
- MOOC *Villes et Territoires durables* ADEME CNFPT

Clause de non-responsabilité

Les informations fournies dans ce syllabus sont provisoires et peuvent être modifiées. Les modifications du plan de cours seront annoncées en classe.