

MASTER 1 SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

PARCOURS-TYPE INGENIERIE DE LA TRANSITION DES TERRITOIRES



- **Titre du cours :** Ingénierie de projets
- **Programme :** Master 1 Sciences Economiques et Sociales, parcours-type Ingénierie de la transition des territoires
- **Crédits ECTS :** 2
- **Langue d'enseignement :** Français
- **Modalités pédagogiques :** Présentiel
- **Total heures :** 12h
- **Heures CM :** -
- **Heures TD :** 12h
- **Heures de travail personnel par étudiant :** Cet enseignement nécessite un travail de groupe, effectué en grande partie en TD, mais qui demande environ 4H de travail à chaque étudiant en plus de la présence en cours.
- **Responsable de la formation :** Marina CASULA
- **Responsable du cours :** Mathieu ALBOUY
- **Chargé de TD :** Responsable du cours.

DESCRIPTION

- **Présentation :**

Quel est l'objectif global du cours ?

L'objectif du cours est de permettre aux étudiants d'avoir des connaissances de base en ingénierie de projet.

- **Lien avec le programme :**

Le lien entre ce cours et le programme est la transition des territoires.

Ce cours est positionné **en début de** premier semestre. Il vise à **introduire** des premières notions et méthodes d'ingénierie de projet. Il peut être utile à l'étudiant qui part en stage, où lors de ses premières expériences professionnelles. Il est opéré par un professionnel, et volontairement tourné vers des éléments concrets (cas pratiques, anecdotes et illustrations du formateur).

Durant la formation, il est complémentaire avec des cours opérés durant le M1 et le M2 (notamment projets tuteurés, financement de projet, ingénierie participative, diagnostic territorial)

En Master 2, ce cours est complété par un second enseignement de mise en pratique.

- **Objectifs d'apprentissage :**

A l'issue de ce cours, l'étudiant est capable de :

- Contextualiser un projet territorial (enjeux) et l'objectiver (objectifs stratégiques et opérationnels)
- Déceler et positionner les étapes nécessaires à la réalisation d'un projet
- Construire l'écosystème d'acteurs nécessaires à la réalisation d'un projet
- Porter une première analyse critique sur un projet (points de vigilances, pistes d'amélioration)
- Déployer des premiers outils de suivi de projet (reporting calendrier)
- Se situer dans une équipe projet

- **Compétences transverses :**

Ce cours prépare à certaines compétences transverses (voir maquette) :

- Problématiser et objectiver un projet
- Exposer un projet à l'oral
- Travailler en équipe
- Se mettre en recul d'une situation

- **International**

Y a-t-il une dimension internationale dans le cours ?

Non

- **Responsabilité sociale et environnementale**

Y a-t-il une dimension internationale dans le cours ?

Le consultant intervenant est salarié d'un cabinet d'études labelisé RSE (label Lucie)

- **Prérequis :**

Que faut-il maîtriser avant de commencer ce cours-là ?

Aucun pré-requis nécessaire

- **Contenu, organisation :**

N° de session / Titre / Brève description.

- Cadrage de la formation
- Illustrations préalables
- Se préparer à la gestion d'un projet
- Méthode de pilotage
- Outils de pilotage
- Quelques cas particuliers

Quels documents sont mis à disposition des étudiants ? Par quel biais ?

- Dépôt sur l'ENT
- Support de cours
- Exemples de cahier des charges de projets

En cours : visionnage de films (libres de droits) sur des projets territoriaux, notamment issus de l'émission « attention grands projets ».

- **Modalités d'évaluation :**

Contrôle continu

Travail de groupe basé sur le montage d'un projet fictif. Sont évalués

- La définition d'objectifs (3 points)
- La recherche d'exemples (2 points)
- Le repérage des acteurs (3 points)
- Les principaux éléments financiers types (3 points)
- Les étapes du projet (3 points)
- Les points de vigilance (3 points)
- L'innovation trouvée pour ce projet (1 point)
- La qualité du rendu oral du groupe (2 points)

Type d'évaluation :

L'évaluation est un travail de groupes de 3 ou 4 étudiants. Si pour des raisons personnelles et justifiées, un étudiant est absent, et prévient à l'avance, un exercice de substitution individuel peut lui être fourni.

- **Bibliographie** : Non communiqué.

Clause de non-responsabilité

Les informations fournies dans ce syllabus sont provisoires et peuvent être modifiées. Les modifications du plan de cours seront annoncées en classe.