

MASTER 1 SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

PARCOURS-TYPE INGENIERIE DE LA TRANSITION DES TERRITOIRES



- **Titre du cours :** Démarche d'enquête et méthode de la recherche
- **Programme :** Master 1 Sciences Economiques et Sociales, parcours-type Ingénierie de la transition des territoires
- **Crédits ECTS :** 2
- **Langue d'enseignement :** Français
- **Modalités pédagogiques :** Présentiel
- **Total heures :** 15h
- **Heures CM :**
- **Heures TD :** 15h
- **Heures de travail personnel par étudiant :** 15-25h
- **Responsable de la formation :** Marina Casula
Responsable du cours : Pierre AGHA
- **Chargé de TD :** Pierre AGHA

DESCRIPTION

- **Présentation :**

Mener une enquête ou une recherche dans les Sciences Sociales relève d'une démarche méthodique, rigoureuse. Cette démarche nécessite des dispositions, des postures spécifiques, des objets parfaitement identifiés, des outils maîtrisés. Elle implique le sujet qui prétend à la connaissance autant que l'objet social qu'il veut connaître et dont il veut parler. La période est marquée par une production exubérante de « contenus » sémiotiquement infinis mais insignifiants ; une Science Sociale, œuvrant avec méthode continue, est à cet égard indispensable.

Le cours vise d'abord à ancrer cette conviction chez les étudiants et à leur en donner ensuite les clefs opératoires afin qu'elle soit pratiquée.

- **Lien avec le programme :**

Le contexte mouvant des transitions c'est celui de l'incertitude sur la pratique sociale au sens large dans ces articulations avec le vivant et ces régulations internes. Par conséquent, les liens aux autres dimensions du programme du Master sont intenses dans la mesure où tous les domaines ouvrent à des savoirs et des interrogations qu'une Méthode est en mesure d'approcher.

Ce cours se déroule tout au long du semestre 2 de manière à permettre une mise parallèle d'autres enseignements méthodologiques et disciplinaires.

- **Objectifs d'apprentissage :**

- Apprendre des cas d'études pour illustrer concrètement la méthodologie générale.
- Connaître les termes techniques fondamentaux d'une recherche (notion, concept, modèle, hypothèse, théorie...)
- Savoir délimiter un objet de recherche ou d'enquête.
- Connaître le panel des outils de l'observation en SHS.
- Elaborer une ébauche de déroulé pour conduire une recherche ou une enquête.
- Construire des problématiques argumentées c'est-à-dire qui reposent sur des positions établies (en amont des hypothèses et des questions formelles).

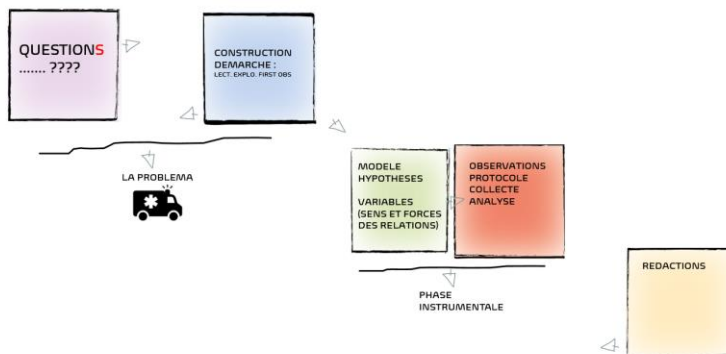
- **Compétences transverses :**

- Formaliser le cadre de sa propre démarche en amont de sa réalisation.
- Démontrer une conscience de la position relative de sa propre démarche dans l'environnement scientifique et social.
- Porter un jugement critique et avisé sur les sources utilisées/recueillies.
- Décomposer textes scientifiques / techniques / politiques pour en comprendre les articulations et la portée.
 - **International :** Des exemples de recherche ou d'enquête sont présentés qui relèvent de plusieurs sphères culturelles et sociales.

- **Prérequis :** Aucun.

- **Contenu, organisation :** 5 étapes avec un déroulé progressif et récapitulatif.

LES ETAPES CLEFS D'UNE DEMARCHE SHS



Des exemples de recherches (depuis les questions de départ, jusqu'à la problématisation)

LA NOYLANGUE : REVELATEUR DES TENDANCES AUTORITAIRES. MARC WEINSTEIN



Pourquoi certains discours politiques et d'entreprises sont-ils si comparables ?



Qqs lectures
 - 1884
 - Obsolescence de l'Homme
 - Philosophie et langage



Les situations de crise permanente
 La réduction de la fonction de la langue à sa partie strictement sémiotique



Plusieurs situations de crise disséquées :
 - Covid
 - Guerre
 - Discours managérial

Distinctions violences (vie) et cruautés (sans sentiment).

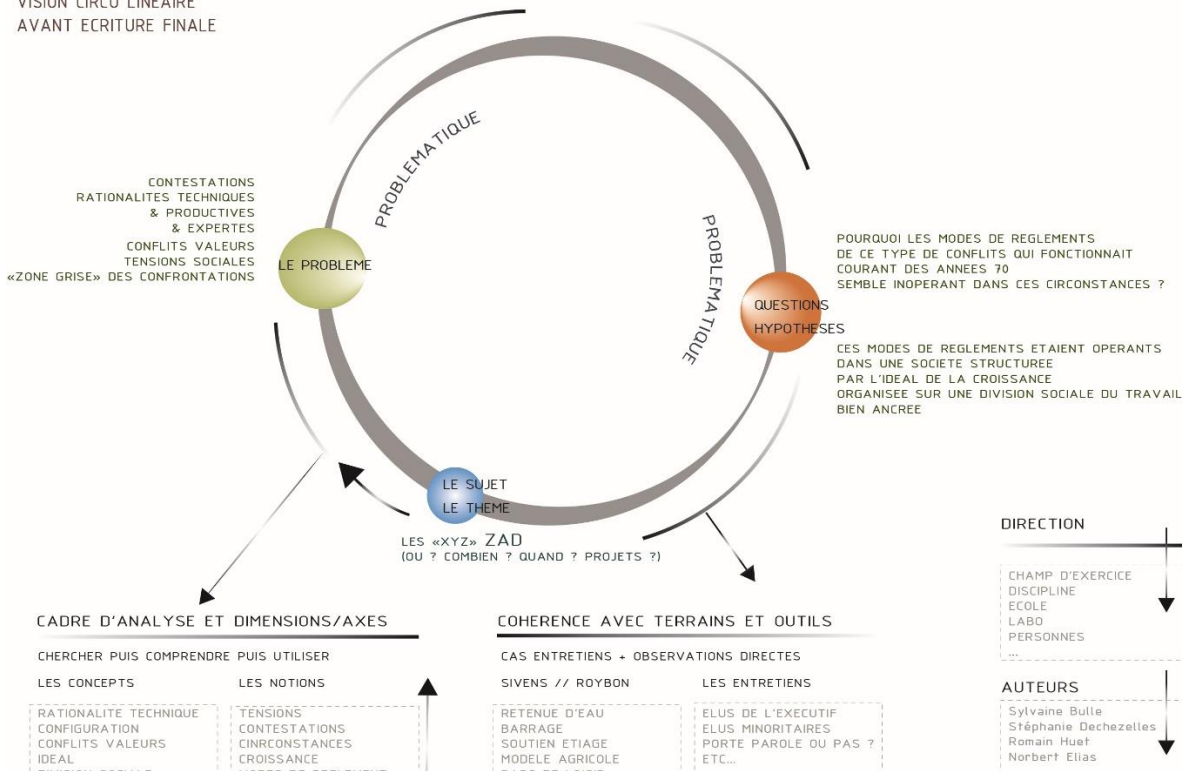
La langue comme support de vie VS normalisation du social

DECOUVERTES

LA FONCTION POLITIQUE DU LANGAGE EST CENTRALE

Le terme poiesis signifie à la fois « action de faire », « création », « production ». Le verbe poien signifie donc « fabriquer », « produire » et « agir ». Le sens le plus original est sans doute celui de « mettre dehors » au sens de mettre-hors-de...

VISION CIRCO LINEAIRE
AVANT ECRITURE FINALE



• **Modalités d'évaluation :**

Etude de cas : exemple ci-dessous. En général, travail personnel. Choix entre 3 sujets proposés (à rendre 2 mois après).

SUJET 1 :

Après avoir lu et analysé attentivement l'article « SURVEILLANCE NUMÉRIQUE RHIZOMIQUE, CONTRADICTIONS ET PRATIQUES MANAGÉRIALES DE CONTRÔLE : ÉLÉMENTS D'ANALYSE À PARTIR DU SCANDALE DE LA SOCIÉTÉ GÉNÉRALE » qui est téléchargeable depuis la plateforme du Cairn accessible depuis l'ENT (<https://www.ut-capitole.fr/accueil/bibliotheques/documentation>),

vous répondrez à l'ensemble des questions énoncées ci-dessous, ceci dans un document rédigé (veillez à ne pas répondre de façon segmentée aux questions. Organisez donc votre texte selon un plan en 2 ou 3 parties avec des titres distincts et explicites, une introduction, une conclusion).

Vous devez bien entendu mobiliser les apports acquis durant votre formation ainsi que des manuels dont vous avez pris connaissances (notamment le 'Quivy').

- Trouver l'hypothèse de l'article : quels arguments les auteurs utilisent ils pour fonder leur hypothèse ? En quoi est-elle originale ? Quelle est la portée de cette hypothèse ?
- Identifier clairement les apports de la recherche conduite par les auteurs.
- Le cas étudié est-il pertinent ? Est-il suffisant ? Pourquoi ?
- Présenter les principaux concepts mobilisés par les auteurs, notamment les surveillances panoptiques, rhizomiques etc...
- La démarche des auteurs est bien traduite dans le plan de l'article : décrivez là !
- "La société disciplinaire" est un concept de Michel Foucault que les auteurs mobilisent : précisez-en le contenu. En quoi ce concept peut il aider à la compréhension des sociétés contemporaines des démocraties libérales ?
- Quelle proposition de cas complémentaire feriez-vous pour mieux apprécier les apports du cas d'étude exposé par les auteurs (délimitez le clairement) ?

SUJET 2 _____ :

Après avoir lu et analysé attentivement les 2 articles suivants :
ART1/ « LES NOUVELLES FORMES D'AGRICULTURE : UN NOUVEAU MODÈLE AGRICOLE ? »
ART2 / « QU'APPORTE L'URBANISME À L'ÉTUDE DES ESPACES DE COWORKING ?
Revue de littérature et approche renouvelée »

qui sont téléchargeables depuis la plateforme du Cairn accessible depuis l'ENT (<https://www.ut-capitole.fr/accueil/bibliotheques/documentation>),

Vous élaborez une note méthodologique, virtuellement destinée à des élèves de Terminale susceptibles de présenter le BAC 'ES' pour aider ces derniers à appréhender la démarche en SHS. Vous présentez donc la démarche d'enquête et de recherche en utilisant les articles proposés pour illustrer les points que vous abordez dans votre note.

Vous précisez concrètement en quoi ces articles illustrent la méthodologie générale d'une recherche/enquête. (Bibliographie, choix du terrain...)

Vous devez utiliser les apports vus en séance, (notamment le 'Quivy' et les supports diffusés par l'enseignant).

SUJET 3 _____ :

Vous êtes en situation de stage ou en situation de recherche et vous êtes à présent en mesure de commencer à élaborer une proposition de problématique.

Vous rédigez un texte présentant une problématisation relative à votre sujet d'intérêt.

Vous devez impérativement faire figurer dans votre texte les éléments suivants :

- o Le thème
- o Le sujet
- o Son intérêt
- o Le problème
- o Les notions et les concepts que vous utilisez.
- o La synthèse discutée de vos lectures relatives au sujet que vous abordez
- o Des éléments issus de vos observations déjà engagées et/ ou entretiens (si existants)
- o La problématique (qui n'est pas forcément une question) commentée à son stade actuel.

Vous devez utiliser les apports vus en séance, (notamment les exemples commentés de démarches conduites ainsi que les schémas présents sur le Moodle) mais aussi les manuels ou guides introduits en séance. (veillez à ne pas répondre de façon segmentée aux questions. Organisez donc votre texte selon un plan en 2, 3 ou 4 sections ou autres subdivisions pertinentes).

● **Bibliographie :**

Manuel de Recherches en Sciences Sociales.

Recherche sociale : de la problématique à la collecte des données.

Les techniques d'enquête en sciences sociales.

Guide de l'enquête de terrain.

Initiation à la méthodologie de recherche en SHS

Clause de non-responsabilité

Les informations fournies dans ce syllabus sont provisoires et peuvent être modifiées. Les modifications du plan de cours seront annoncées en classe.