

“ **MODET Monde des/en transitions**”

Syllabus

1. Présentation générale

Enseignants référents :

Nom	Marina Casula
Établissement / Bureau	Université Toulouse Capitole

Nom	
Établissement / Bureau	COMUE MUFRAMEX
Téléphone	
Disponibilités	
Email	modet@univ-toulouse.fr

Des enseignants du site Toulousain et du Mexique ont conçu le certificat “ **MODET Monde des/en transitions**”. Il répond à une demande croissante du monde de travail pour des agents aptes à travailler de façon interdisciplinaire (Sciences Humaines, Sociales et Arts) et STBIS (Sciences et Techniques, Biologie, Ingénierie et Santé), et qui apportent une vision globale et systémique des transitions.

Le Certificat MODET Monde des/en transitions, vous forme à devenir facilitateur des transitions dans divers secteurs d’activité avec une dimension multiculturelle et une projection internationale.

Ouvert dès la rentrée 2025 **MODET vous certifie 3 crédits ECTS** et vous permet d’ouvrir le spectre de connaissances disciplinaires, sociales et techniques des différentes transitions (**agroalimentaire, numérique, mobilitaire, énergétique, climatique**); afin de comprendre les interdépendances et d’identifier les controverses.

Public cible et Prérequis : Étudiants inscrits en Master issus de différentes disciplines (Sciences Humaines, Sociales et Arts) et STBIS (Sciences et Techniques, Biologie, Ingénierie et Santé). Ils doivent attester de : capacité d'analyse des données, capacités rédactionnelles, autonomie, initiation à une ou plusieurs méthodologies de recherche, capacité d'analyse documentaire, curiosité, intérêt à traiter les transitions de manière systémique, envie de s'ouvrir et de travailler avec d'autres perspectives disciplinaires et contextes culturels.

Une lettre d'intention vous sera demandée dans le dossier de candidature.

2. Objectifs pédagogiques

A la fin du certificat MODET vous aurez acquis la capacité de travailler en intersciences et d'apporter des réponses à des problématiques réelles grâce au travail en groupe de 4 à 5 étudiants issus de différentes mentions de master de la COMUE.

L'objectif est de comprendre les liens entre les différentes transitions plutôt que de les étudier séparément ainsi vous pouvez identifier les concepts clés des transitions sociétales

En groupe vous serez capable d'analyser des problématiques réelles, complexes liés aux transitions et d'imaginer des scénarios de futurs souhaitables à proposer à des partenaires.

A l'issue du programme vous vous serez approprié des méthodologies innovantes et participatives pour anticiper et proposer des scénarios qui intègrent l'avis et l'expertise des divers acteurs concernés (élus, habitants, techniciens...).

3. Modalités pédagogiques

Le passage d'une vision sectorielle à une vision complexe, systémique et transdisciplinaire est facilité par 3 types de sessions :

Cinq séances thématiques croisées SHSA-STBIS 20h distanciel synchrone (Zoom) : préparées en commun par des binômes d'enseignants expérimentés, elles apportent des clés de compréhension des transitions abordées sur deux perspectives disciplinaires différentes.

Les dialogues croisés inter sciences SHSA- STBIS 5h présentiel en tiers lieu : espace ouvert au dialogue entre étudiants, enseignants, et des experts invités, afin d'explorer et approfondir les questions, les défis, les controverses, et liens des transitions. Ainsi que mieux comprendre les chaînes de causalités.

L'atelier inter sciences – transversalités des transitions 28h bimodal : concentre plus du 50% du travail en groupe de 4 à 5 étudiants issus de SHSA et de STBIS. Comporte 8 unités dont 1 consacré à la présentation publique des résultats:

- Conférences internationales 3h
- Introduction aux concepts
- Analyse des controverses
- Cartographie de controverses
- Systèmes d'anticipation
- Scénarios du futur
- Ingénierie des transitions
- Présentation des résultats

(L'atelier est conçu comme une école thématique de 4 jour d'étude au second semestre, afin de s'adapter aux emplois du temps des participants issus de différentes universités)

Le travail autonome est facilité par les ressources numériques.

Nombre d'heures et répartition de 3 ECTS	A distance (Zoom)	Présentiel réparties en 5 journées d'étude en tiers lieux	Travail autonome distanciel asynchrone	total
Séances thématiques 2h SHS-2h STI par 5 types de transitions synchrone (Zoom)	20			20
Dialogues croisés. En tiers lieux avec la présence d'enseignants et des experts		5		5
Introduction aux concepts. Séances bimodal	1	2		3
Analyse des controverses	1	2	3	6
Cartographie de controverses	1	3	3	7
Systèmes d'anticipation	1	2	3	6
Scénarios des futurs	1	3	2	7
Ingénierie des transitions	1	3	2	7
Présentations et préparation		4	2	7
Conférences	3			3
Ecriture dossier et élaboration poster ou capsule			5	6
Recherche bibliographique, sensibilisation à la littérature des approches différents			7	8
Totaux	29	24	27	80

4. Évaluation

L'évaluation par projet porte sur le travail des groupes de 4 à 5 étudiants SHSA et STBIS dans l'atelier « Inter-sciences - transversalités des transitions ».

À la fin de l'atelier, les groupes présentent lors d'une demi-journée, devant un jury, une production visuelle (poster, capsule vidéo, etc.) avec un dossier écrit par groupe. Il s'agit d'une autoévaluation, d'une évaluation par les pairs et d'une évaluation externe avec une grille d'évaluation partagée.

Les évaluations porteront sur le fonctionnement du groupe d'étudiants (leur façon de travailler et la qualité de la collaboration entre SHSA-STBIS), les efforts d'inventivité, de créativité, d'originalité et d'ouverture, la capacité à présenter le travail de manière claire en utilisant les outils les plus pertinents, la capacité de conceptualisation et l'aptitude à appréhender la complexité et le caractère systémique de la transition traitée.

5. Calendrier détaillé

Date Horaire et lieu	Descriptif
A partir du 18 septembre jusqu'au 11 décembre 2025, 1 heure de cours à distance hors vacances scolaires Les mardis et jeudis de 19h à 20h	Séances thématiques croisées SHSA-STBIS Visions disciplinaires des transitions en distanciel
	4 h Transitions Énergétiques Enseignants: Juan Carlos Rojas Arias, Georges Zisis. Villes et Bâtiments : Contexte, frugalité, bioclimatisme, énergie Un exemple concret de transition dans le domaine des systèmes d'éclairage De l'éclairage traditionnel vers l'éclairage intelligent et les impacts sur l'Énergie, les humains et le biotope
	4 h Transitions agroalimentaires Transformation agroécologique et sociale Enseignants: Mikael Akimowicz, Camille Dumat
	4h Transitions mobilitaires La mobilité concerne tous quels enjeux, quelles perspectives? Enseignants: Elsy Kaddoum, Philippe Dugot
	4h Transitions numériques Intelligence artificielle, données massives et changements sociétaux Enseignants: Bérangère Lartigue, Mathieu Vidal
	4h Changement Climatique Transition de la fabrique territoriale : une entrée par l'adaptation des milieux urbanisés à la hausse de température. Enseignants: Marion Bonhomme, Julia Hidalgo
Samedi 13 décembre 2025 Journée d'étude présentiel transversalité des transitions	5h Les dialogues croisés inter sciences SHSA- STBIS présentiel tiers lieux la turbine Enseignants: Tous les enseignants des séances thématiques , plus Marina Casula, Ximena Lopez-Rieux, Jorge Garcia Flores
Mardis et jeudis de 19h à 20h 1 heure de cours à distance 16, 18, décembre 2025 13, 15, 20, 22 janvier 2026	Séances constitutives de l'Atelier intersciences SHSA-STBIS
	1h Histoire des transitions Enseignants: Guillaume Gaudin
	1h Concepts des transitions Enseignants: Salomon Gonzalez
	1h Cartographie et Analyse des controverses Enseignants: Nora Morales
	1h Systèmes d'anticipation Enseignants: Bruno Gandlgruber
	1h Scénarios du futur Enseignants: Bruno Gandlgruber
	1h Ingénierie des transition Enseignants: Marina Casula
4 journées d'étude en atelier. 30 -31 janvier et 6-7 février 2026. Tiers lieux universitaires	l'Atelier intersciences SHSA-STBIS
	Travail en groupes d'étudiants SHSA-STIBS pour réaliser la production visuelle et dossier écrit objet de l'Évaluation du module.